



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA DOPRAVNÁ
KVAČALOVA 20, BRATISLAVA

Predkladá:
RNDr. Eva Kozová
riaditeľka školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej priemyselnej školy dopravnej, Kvačalova 20, Bratislava za školský rok
2013/2014

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná priemyselná škola dopravná
Adresa školy:	Kvačalova 20, 821 08 Bratislava
Telefónne číslo:	02/55 56 56 76
Fax:	02/55 96 97 22
Internetová adresa:	www.spsdkvacba.edu.sk
E-mailová adresa:	spsdkvac@ba.telecom.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Rada školy pri SPŠD bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Pavla Čaplová	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Miroslava Tomiczková	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Danica Kotorová		nepedagogických pracovníkov
4.	Róbert Kállai		rodičov
5.	Ing. Marián Vereš		BSK
6.	Valéria Kojčevová		rodičov
7.	Veronika Mrázová		rodičov
8.	Ing. Ján Hanko		BSK
9.	Ing. Vladimír Mikuš		BSK
10.	MUDr. Marián Haramia		BSK
11.	Jakub Kučera		žiakov

Rada školy sa v sledovanom období stretávala pravidelne v termínoch, ktoré korešpondovali so stretnutiami s rodičmi. Okrem stretnutí využívala aj elektronickú komunikáciu.

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

Zasadnutia:

16.9. 2013

Organizácia školského roku 2013/2014

Problém s obsadzovaním pozícií učiteľov odborných predmetov

28.10.2013

Mimoriadne zasadnutie Rady školy –

Materiál Správa o výsledkoch a podmienkach vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

18.11.2013

Prerokovanie materiálu Správa o výsledkoch a podmienkach vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

Oboznámenie so smernicou pre učiteľov na vypracovanie individuálneho študijného plánu pre znevýhodnených žiakov.

Informácia o zriadení a činnosti Žiackej rady pri SPŠ Kvačalova 20

Pozvánka na prezentáciu ENVIROPROJEKTU 2013 - 20.11.2013.

13.11.2013 získal Tamas Varga 1.miesto v súťaži študentských prác. Súťaž vyhlasuje Zväz logistiky a zasielateľstva SR a naši žiaci sa pravidelne umiestňujú na prvých miestach.

22.2.2014 boli zriaďovateľom delegovaní noví zástupcovia zriaďovateľa a Rada školy pracuje v novom zložení.

7.4.2014

Informácia o organizácii maturitných skúšok, o možnosti uplatnenia absolventov školy.

Informácia o organizácii vyučovania počas maturitných skúšok.

Informácia o hospodárení OZ Kvačalák za minulý kalendárny rok.

9.6.2014

Podakovanie členom RŠ za prácu v uplynulom šk. roku.

Výzva na sledovanie webovej stránky školy.

Informácia o termínoch zasadnutí v budúcom šk. roku.

Rada školy pri SPŠD Kvačalova 20, Bratislava nedisponuje žiadnym majetkom, svoju činnosť zabezpečuje z prostriedkov rozpočtu školy (kancelársky papier, rozmnožovacia technika, počítačové diskety,...). Za uplynulé obdobie Rada školy nečerpala žiadne finančné prostriedky.

Poradné orgány riaditeľky školy – predmetové komisie a metodické združenia

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada sa schádza spravidla raz do mesiaca (prvý pondelok v mesiaci) vrátane klasifikačných porad. Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy.

Gremiálna rada

Gremiálna rada je poradný orgán riaditeľky školy.

Stálymi členmi gremiálnej rady sú:

- riaditeľka školy RNDr. Eva Kozová
- zástupkyňa riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety Ing. Lýdia Haliaková, štatutárna zástupkyňa riaditeľky
- zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety Ing. Eva Sedláčková
- predsedníčka Rady školy Ing. Pavla Čaplová
- predsedníčka ZO odborového zväzu Ing. Beata Ogrodníková
- vedúca metodického združenia triednych učiteľov Ing. Tatiana Dobrovodová
- Danica Kotorová, vedúca technicko-hospodárskeho úseku

Podľa potreby a programu sú prizývaní:

- účtovníčka Alena Golejová
- učiteľ zodpovedný za školskú autoškolu Mgr. Jozef Trutz
- výchovná poradkyňa Mgr. Zlatica Baxová

Predmetové komisie a metodické združenia

a) PK všeobecnovzdelávacích predmetov:

vedúca - koordinátorka: Ing. Lýdia Haliaková, zástupkyňa riaditeľky
so sekciami a predsedami:

- spoločenskovedných predmetov Mgr. Dana Schneiderová
- prírodovedných predmetov RNDr. Ľubica Stupareková
- cudzích jazykov Mgr. Nadežda Lietavová
- telesnej výchovy Mgr. Boris Honz

b) PK odborných predmetov:

vedúca - koordinátorka: Ing. Eva Sedláčková, zástupkyňa riaditeľky
so sekciami a predsedami:

- technických odborných predmetov Ing. Mariana Gaálová
- prevádzkovo-ekonomických OP Ing. Tatiana Dobrovodová
- dielenského vyučovania a praxe Ing. Aurel Rakús

c) metodické združenie triednych učiteľ'ov:

vedúca: Ing. Tatiana Dobrovodová
výchovná poradkyňa: Mgr. Zlatica Baxová

Členmi metodického združenia TU sú všetci učitelia poverení triedníctvom a zastupujúci triedni učitelia.

Počet žiakov školy za školský rok 2013/2014

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	85	6	3	85	6
2.	3	76	5	3	72	5
3.	4	87	3	4	87	3
4.	4	95	3	4	95	3
Spolu	14	343	17	14	339	17

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet zapísaných žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.	127	127	127	85	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.		
3.		
4.		

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia – šk. rok 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Z toho počet dievčat	PVZ	PVD	Prospeli	Neprospeli	Zameškané celkom	Zameškané na žiaka	Priemerný prospech
I.A	22	-	-	5	20	2	1247	56,68	2,47
I.B	29	4	-	3	25	1	2398	78,24	2,58
I.C	30	6	5	8	17	-	2289	76,30	2,22
II.A	22	-	1	1	19	1	1403	63,77	2,76
II.B	24	9	3	3	17	1	1478	61,58	2,76
II.C	25	2	-	6	16	1	1699	67,96	2,61
III.A	20	-	-	-	18	2	1890	94,50	2,94
III.B	19	-	1	4	14	-	1016	53,47	2,40
III.C	22	3	2	2	15	3	1937	88,05	2,55
III.D	25	8	4	2	18	1	1952	78,08	2,30
IV.A	17	-	-	2	13	2	1290	68,76	2,90
IV.B	26	-	-	1	24	1	1841	70,81	2,82
IV.C	28	7	2	6	20	0	1772	63,29	2,45
IV.D	24	8	-	8	15	1	1877	66,17	2,39
Spolu	333	47	18	51	251	16	24089	72,34	2,56

Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť)

Predmet	Úroveň	Prihlásení	Konali	Úspešní	Neúspešní
SJL	-	95	91	91	0
ANJ	B1	68	64	64	0
NEJ	B1	27	27	27	0
MAT	-	5	3	0	3
PČOZ	-	95	94	93	1
TČOZ	-	95	91	90	1

Maturitné skúšky sa konali podľa vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách, ktorou sa vykonáva zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). V štyroch maturitných triedach sa v zmysle vyhlášky na maturitu prihlásili spolu 95 maturanti, ktorí v dňoch 18.3 až 20.3.2014 konali externú časť a písomnú formu internej časti. Praktickú časť odbornej zložky konali 94 žiaci, jeden žiak neprospel vo 4. ročníku. Ústnu časť maturitnej skúšky konali 84 žiaci, 11 žiaci sa nezúčastnili ústnej formy internej časti maturitnej skúšky, pretože neprospeli na konci štvrtého ročníka, z nich siedmi úspešne vykonali opravné skúšky a absolvovali ústnu časť maturitnej skúšky v náhradnom mimoriadnom termíne v septembri 2014. Žiaci, ktorí boli na MS neúspešní (všetci z jedného predmetu) a ŠMK im povolila opakovať MS (11 žiakov), konali opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne v septembri 2014. Z nich dvaja žiaci neprospeli a požiadali o druhú opravnú skúšku, ktorá sa uskutoční vo februári 2015.

Informácie o maturitnej skúške a o komplexných odborných prácach priebežne zverejňujeme a aktualizujeme na maturitnej nástenke a na školskom webovom sídle.

Výsledky externej časti MS zo **slovenského jazyka a literatúry**: 53,1 % - počet študentov 95 (minulý rok 57,4 %). Alarmujúci je percentil: 26,8. Celoslovenská úspešnosť bola pre SJL 62,6 %. Členovia sekcie nie sú spokojní s dosiahnutými výsledkami a preto plánujú intenzívnejšie pracovať so žiakmi s využitím textov, učebníc, doplnkovej literatúry a filmov, ktoré budú môcť lepšie využiť práve v novootvorenej odbornej učebni slovenského jazyka a literatúry. Budú i naďalej zaradovať do programu vyučovacích hodín nácvik testov z minulých rokov a pokračovať v krúžkovej činnosti v poobedňajších hodinách.

V predmete **anglický jazyk** sa externej časti MS v úrovni B1 zúčastnilo 64 žiakov. Celoškolský priemer bol 59,7 % (minulý rok bol 53,5 %). Celoslovenská úspešnosť bola 51,3 %. Percentil: 79,8. Aj v budúcom školskom roku tak ako v tomto plánujeme v rámci krúžkovej činnosti robiť prípravu žiakov maturitného ročníka na písanie testov v rámci EČ MS a tiež prípravu na písanie esejí v rámci PFIČ MS.

V predmete **nemecký jazyk** sa externej časti MS v úrovni B1 zúčastnilo 27 žiakov, celoškolský priemer bol 43,2 % (minulý rok bol 40,2 %). Celoslovenská úspešnosť bola len 36,2 %. Potešujúci je percentil: 71,7. Počas školského roka vyučujúce nemeckého jazyka využívali pracovné listy vytvorené v rámci projektu Vytvorenie aktivizačných učebných textov pre žiakov stredných odborných škôl s dopravným zameraním, ktorý bol spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom na rozširovanie lexiky a jazykových zručností žiakov. Vyučujúce sledovali novinky a prezentácie učebníc nemeckého jazyka, ktoré pripravuje vydavateľstvo OXICO, takisto podujatia, ktoré pripravuje Metodické centrum mesta Bratislavy, Goetheho inštitút a Rakúske kultúrne centrum.

V tomto školskom roku sa na dobrovoľnú maturitnú skúšku z **matematiky** prihlásili 5 žiaci, nakoniec ju konali štyria, z toho ani jeden nedosiahol priemer lepší ako 33 %. (Priemer školy bol len: 16,7 %). Vyučujúce matematiky navrhujú, aby sa prihlásení žiaci na dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky museli v budúcom školskom roku povinne zúčastňovať krúžku Príprava na vysokú školu a v rámci konzultácií absolvovať niekoľko skúšobných testov.

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala dvomi spôsobmi:

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala dvoma spôsobmi:

- a) obhajoba vlastného projektu - riešenie komplexnej odbornej práce,
- b) praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy - riešenie vyžrebovanej témy.

Zadanie pre konanie PČ OZ riešením komplexnej odbornej práce mali schválené 77 žiaci, dokončené práce odovzdalo 72 žiakov, piati žiaci prácu neodovzdali. Praktickú časť odbornej zložky formou obhajoby KOP úspešne vykonalo 71 žiakov.

Vyučujúci odborných predmetov venovali riešiteľom KOP v priebehu roka množstvo času ako ich 13 interní konzultanti, usmerňovali ich a kontrolovali postup ich práce. Po odovzdaní prác vypracovali 19 odborní učitelia oponentské posudky. Osvedčili sa každoročne prehodnocované kritéria zadávania prác, zaradenie slovníka kľúčových pojmov v cudzom jazyku ako aj bodovací systém pre oponentov, pomocou ktorého vyjadrovali svoj názor na kvalitu práce a splnenie hodnotiacich kritérií v zmysle vyhlášky o ukončovaní štúdia. Osvedčilo sa aj vyjadrenie učiteľov ANJ a NEJ k abstraktu a slovníku cudzích slov. Pri obhajobe KOP sa osvedčila prezentácia práce v Power Pointe.

V druhej forme praktickej časti odbornej zložky - praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy - sa riešenia žrebovaných úloh zúčastnilo 18 žiakov (v odbore TPD – 15 v odbore PED – 3). Štruktúra a obsah maturitných tém boli navrhnuté v závislosti od odborného zamerania triedy. V témach boli zahrnuté otázky všetkých predmetov, ktoré sa v priebehu tretieho a štvrtého ročníka v odbore vyučovali. Každá téma v odbore TPD obsahovala výpočtovú časť, meranie v laboratóriu MED, praktické činnosti v dielňach, výkres súčiastky vypracovaný pomocou programu AUTOCAD a spracovanie technickej správy na počítači. Témy v odbore PED obsahovali kombinácie úloh z CDP, EKO, UCT a praktické činnosti v dielni. Medzipredmetové vzťahy v jednotlivých témach boli dodržané, zadané úlohy museli žiaci riešiť komplexne. Primeranosť tém a ich náročnosť bola vyhovujúca, čas riešenia bol dostatočne dlhý pre ich spracovanie. Túto časť maturitnej skúšky zvládli úspešne 16 žiaci (89 %), neúspešní boli dvaja žiaci v odbore PED.

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z odborných predmetov (teoretická časť odbornej zložky) sa zúčastnili 84 žiaci, všetci boli úspešní.

Maturitné skúšky na našej škole prebehli bez problémov, všetci predsedovia predmetových maturitných komisií ako aj predseda školskej maturitnej komisie vyjadrili spokojnosť a pochválili všetkých, ktorí sa na MS podieľali. Ocenili prácu administrátorov, hodnotiteľov a skúšajúcich.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

Trieda	Číslo odboru	Študijný odbor	Školský vzdelávací program;
I. A	3765 M	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
I.B	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	Služby v doprave, zasielateľstve a logistike
I.C	3765 M 3760 M	technika a prevádzka dopravy prevádzka a ekonomika dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel Služby v doprave, zasielateľstve a logistike
II. A	3765 M	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
II. B	3765 M	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
II. C	3765 M 3760 M	technika a prevádzka dopravy prevádzka a ekonomika dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel Služby v doprave, zasielateľstve a logistike
III. A	3765 6	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
III. B	3765 6	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
III. C	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	Služby v doprave, zasielateľstve a logistike
III. D	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	Služby v doprave, zasielateľstve a logistike
IV. A	3772 6	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
IV. B	3772 6	technika a prevádzka dopravy	Prevádzka, údržba a vedenie vozidiel
IV. C	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	Služby v doprave, zasielateľstve a logistike
IV. D	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	Služby v doprave, zasielateľstve a logistike

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	33
Z toho:	
- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
Počet nepedagogických	11
Z toho:	
- školský psychológ	-

- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	6
- škol. kuchyňa a jedáleň	-
- administratívni pracovníci	2
Spolu počet zamestnancov SŠ	44

(*ak je platený podľa osobitnej tabuľky, nie pedagogickej)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1.	Baxová Zlatica Mgr., učiteľka	INF, MAT
2.	Beňa Tibor Ing., učiteľ	odborné predmety
3.	Čaplová Pavla Mgr., učiteľka	odborné predmety
4.	Surovčíková Jana, RNDr., učiteľka	MAT, CHE
5.	Dobrovodová Tatiana, Ing, učiteľka	EKO
6.	Ďuričková Miriama, Mgr., učiteľka	ANJ
7.	Gaálová Ivana Ing., učiteľka	odborné predmety
8.	Galandák Tomáš, Ing., učiteľ	odborné predmety
9.	Grebečiová Katarína Mgr, učiteľka	SJL, ANJ
10.	Haliaková Lýdia Ing., zástupca riad.	odborné predmety, INF
11.	Horvátová Viera PaedDr., učiteľka	OBN, ETV, RUJ
12.	Hrabina Dušan Ing., učiteľ	odborné predmety
13.	Honz Boris Mgr, učiteľ	TSV
15.	Kozová Eva RNDr., riaditeľka	FYZ, CHE
16.	Kvačkajová Zuzana Ing., učiteľka	odborné predmety
17.	Lietavová Nadežda Mgr., učiteľka	NEJ, SJL
18.	Magálová Adriana Mgr., učiteľka	TSV, OBN
19.	Mešťánek Eugen, učiteľ	odborné predmety
20.	Novák Štefan Ing, učiteľ	odborné predmety
21.	Ogrodníková Beata Ing., učiteľka	odborné predmety
22.	Para Roman RNDr., učiteľ	ANJ, BIO
25.	Rakús Aurel Ing., učiteľ	odborné predmety
26.	Fusková Helena, Ing. učiteľka	odborné predmety
27.	Ridzoň František Ing., učiteľ	odborné predmety
28.	Sedláčková Eva Ing., zástupkyňa	odborné predmety
29.	Stupareková Ľubica RNDr., učiteľka	MAT, BIO
30.	Škultéty-Diešková Petra, PaedDr., učiteľka	ANJ
31.	Tomiczková Miroslava, Mgr. učiteľka	NEJ
32.	Trutz Jozef, Mgr. učiteľ	odborné predmety
33.	Zeleňáková Ľudmila Mgr, učiteľka	NEJ, TSV

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/2014

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
občianska náuka	1
etická výchova	2

Školská autoškola

Praktický výcvik sa vykonával na jednom novom a dvoch starších osobných automobiloch Škoda Fabia a na motorke s výkonom motora do 25 kW. Vďaka vozidlovému parku sme ponúkali výcvik na získanie vodičského oprávnenia skupín A1, B, B+A1.

Na praktický výcvik v autoškole sa prihlásilo 45 žiakov, z nich 9 robili výcvik na získanie vodičského oprávnenia skupiny A1, 35 žiakov na získanie vodičského oprávnenia skupiny B, jeden žiak výcvik na získanie vodičského oprávnenia skupín B+A1. Zo žiakov, ktorí do konca školského roku absolvovali záverečnú skúšku, nepospelo 6 žiakov z testov a jeden žiak nezvládol praktickú jazdu.

Od januára 2013 sa prevádzkovanie autoškoly vykonáva na základe živnostenského oprávnenia, vystaveného na obchodné meno Stredná priemyselná škola dopravná, právna forma je rozpočtová organizácia. Od 19.1.2013 vstúpila do platnosti zmena zákona 8/2009, ktorou sa upravuje veková hranica uchádzačov o skupinu C z 18 na 21 rokov a pre skupinu A z 18 na 24 rokov. Z tohto dôvodu neponúkame našim žiakom výcvik skupín A a C, ponuka kurzov pre verejnosť sa minula účinku, pretože v Bratislave ponuka autoškôl prevažuje záujem.

Napriek mnohým problémom, ktoré musíme riešiť pri zabezpečovaní výcviku (opravy, STK, EK, poisťky, zdravotná príprava, termíny skúšok, ktoré závisia od kapacity skúšajúcich policajtov, a pod.) chceme pokračovať v činnosti autoškoly, pretože nám záleží na kvalite odbornej prípravy našich žiakov a ich lepšieho uplatňovania na trhu práce.

Vyhodnotenie súvislej odbornej praxe žiakov druhých a tretích ročníkov

Súvislá odborná prax sa konala v dňoch 19.5. – 30.5. 2014. Celkovo prax absolvovali 154 žiaci, z toho v servisoch a v súkromných firmách v mieste svojho trvalého bydliska si prax zabezpečilo 133 žiakov, zvyšných 21 žiakov sme umiestnili v škole, a to v autodielni, motorárni, v počítačových učebniach, laboratóriách, odborných učebniach a na ekonomickom úseku. Žiaci boli aktívni, mali veľmi dobrý prístup k plneniu zadaných úloh, vykonávali ich so záujmom, zodpovedne a dôsledne.

Všetci žiaci po absolvovaní praxe vypracovali a odovzdali správu zo súvislej odbornej praxe, ktorej štylistickú a gramatickú úroveň hodnotili vyučujúci slovenského jazyka. Spracovanie správy spĺňa požiadavky na komplexnosť kompetencií žiakov a posilňuje medzipredmetové vzťahy, preto budeme aj v nasledujúcich rokoch pokračovať v spolupráci s vyučujúcimi SJL.

Námatkovou kontrolou žiakov na praxi boli poverení devätnásť učitelia, ktorí neboli počas maturít plne zapojení do vyučovacieho procesu. Poverení učitelia skontrolovali osobne, telefonicky alebo mailom 148 žiakov umiestnených vo firmách (niektorých žiakov kontrolovali viacerí učitelia), osobne skontrolovali 46 žiakov. Podľa záznamov o priebehu súvislej praxe boli firmy s aktivitou a prístupom našich žiakov spokojné, 144 žiakov (93 %) bolo hodnotených známku výborný.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2013/2014

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné MPC	6	6		
aktualizačné ŠIOV	19		19	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Exkurzia po historických pamiatkach Bratislavy	Divadelné predstavenia
Slovenské národné múzeum	Klokan – medzinárodná matematická súťaž
Exkurzia do Univerzitnej knižnice	Pomoc mentálne postihnutým: Lepší svet
Predvianočné nočné čítanie v školskej knižnici	Kvapka krvi – žiaci 4. roč. s učiteľom autoškoly
Návšteva Technického múzea a Prírodovedného múzea vo Viedni	Hodina deťom
Starostlivosť o hrob Jána Kvačalu na cintoríne na Kozej bráne	Deň srdca
Univerzitná knižnica	Sloboda zvierat
Exkurzie do STK Petržalka a AUTOBOAT	Deň nezábudiek – Liga za duševné zdravie
Exkurzie kontajnerový terminál Petržalka	Biela pastelka 2010
Exkurzie do Čističky odpadových vôd	Deň narcisov – Liga proti rakovine
Exkurzie do Spaľovne komunálneho odpadu	Mladý Európan – vedomostná súťaž
Exkurzie na Autovrakovisko	eBobor – celoslovenská online súťaž (29 žiakov)
Deň zeme – záhradné úpravy a práce žiakov v areáli školy	Školské knižnice a informačné centrá
Deň otvorených dverí v SPŠD	Žiaci 3. roč. sa zúčastnili seminára v anglickom jazyku Etika v podnikaní (Junior Achievement)
Návšteva Autosalónu v Bratislave	DigiGirlz - Junior Achievement a Microsoft (10 dievčat 1. roč.)
Prezentácia Enviroprojektu 2013 v rámci festivalu filmov EKOTOPFILM	EKOTOPFILM + sprievodný program
Exkurzie do Dopravného múzea a Múzea colníctva, Bratislava	Európsky týždeň bezpečnosti cestnej premávky
Exkurzie do dopravného dispečingu DPB a na oddelenie grafikonov DPB	Školské knižnice a informačné centrá
Účasť na burze informácií v Bratislave	Transport a logistika - Brno
Účasť na dopravnom veľtrhu EUROTRANS 2013, Brno	Profesia Days – veľtrh práce pre všetkých
Školské kolo šachového turnaja žiakov	Deň otvorených dverí v STU

Školské kolo súťaže Grafické zručnosti v programe AutoCAD Mechanical 2014	Účasť na projekte Týždeň IT zručností
Juvyr – vystavovatelia + súťaž pre žiakov ZŠ	Účasť na dopravnom veľtrhu EUROTRANS 2013, Brno
Exkurzia na Letisko M.R.Štefánika - technické zabezpečenie prevádzky lietadla	Veľtrh vojenskej techniky IDET, Incheba Bratislava
Deň IKT na Kvačalke – všetci žiaci 2. roč.	Dni otvorených dverí na MDPT so sprievodným programom
Zber plastov a bateriek	Prezentácia župných škôl v Avione
Finančná gramotnosť pre žiakov – v spolupráci s pracovníkmi VUB	Seminár ku svetovému dňu normalizácie
Exkurzie v DP Bratislava a. s. – grafikony, dopravný dispečing	Deň otvorených dverí STU
Exkurzie do dotriedňovacej linky plastov a papierov – odpadové hospodárstvo	Dni otvorených dverí v akadémii vzdelávania NEJ
Exkurzie žiakov IKEA, Hornbach a Baumax – skladové hospodárstvo a tovaroznalectvo	Predstavenie anglického divadla v Teatre Wustenrot
Exkurzia do kontajnerového terminálu, Prístav Bratislava	Beseda žiakov 2. a 3. roč. s Radimom Uzlom Sex nie je tabu
Exkurzia do VW Volkswagen, Devínska Nová Ves	Prednášky policajta – preventistu s protidrogovou tematikou
Exkurzia na Autobusovú stanicu Mlynské Nivy	Obvodné kolá: cezpoľný beh, orientačný beh, silná ruka, florbal, futsal, stolný tenis
Exkurzie do Centra vedecko-technických informácií SR	
Návšteva Technického múzea a Prírodovedného múzea vo Viedni	
Veľtrh logistiky – vystavovatelia	
Základný vodácky výcvik a lyžiarsky výcvik	
Školské kolá: stolný tenis, bedminton, silná ruka, florbal, futsal, volejbal, basketbal	
Exkurzia do Múzea Ľudovíta Štúra v Modre	

Väčšina žiakov sa týchto aktivít zúčastňuje s radosťou, pretože sa môžu ukázať aj v inom svetle ako len na povinnom vyučovaní. Mnohí z nich sa zúčastňujú napr. na divadelnom predstavení, resp. na návšteve múzea a pod., po prvý raz. Atmosféra na mimovyučovacích aktivitách je dobrá a družná a prispieva k upevňovaniu vzťahov medzi žiakmi navzájom, ako aj medzi žiakmi a učiteľmi, čo prospieva aj humanizácii a propagácii školy.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v nemeckom jazyku		2. miesto			
Celoslovenská súťaž Zväzu logistiky a zasielateľstva SR			3. miesto		

(Umiestnenia v jednotlivých kolách postupových súťaží uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3. miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky)

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Projekt Nadácie VW - Kvalitnejšia príprava absolventov pre trh práce zavedením učebnej pomôcky do odbornej učebne autodiagnostiky

Projekt je zameraný na zavedenie učebnej pomôcky – stavebnice – do vyučovacieho procesu v rámci teoretickej i praktickej prípravy žiakov s cieľom zvýšiť ich pripravenosť pre trh práce v oblasti autoelektroniky. Cieľom projektu je zaradiť darovanú stavebnicu ako učebnú pomôcku do vyučovacieho procesu. Popíšte akým spôsobom bude pomôcka začlenená do vyučovacieho procesu, t.z. do akých predmetov. Učebnú pomôcku plánujeme zaradiť do vyučovania jednak v teoretických predmetoch, kde bude slúžiť učiteľovi na demonštráciu technologických postupov a meraní pre žiakov, a jednak na praktických predmetoch, na ktorých budú žiaci pod vedením učiteľa priamo vykonávať merania pomocou tejto pomôcky. Trvanie projektu: január 2014 – december 2014.

Enviroprojekt 2014 – rozvojový projekt MŠ VVaŠ – s názvom **Čo s odpadom zo školských dielní?**

Pri celoročnej práci v školských dielnach vzniká množstvo dreveného, kovového a iného odpadu, ktorý je momentálne odkladaný na rôzne vyhradené miesta v priestoroch dielní.

Keďže odpad, ktorý sa nachádza v rohu školského dvora zväčša vzniká pri vyučovanom procese, plánujeme do jeho triedenia, skladovania a efektívnej prípravy na likvidáciu aktívne zapojiť najmä žiakov v rámci odborného predmetu prax pod vedením ich učiteľov. Trvanie projektu: 5. jún 2014 – 31. november 2014. V rámci tohto obdobia zrealizujeme tieto aktivity:

- monitorovanie druhu a množstva vznikajúceho odpadu pri vyučovanom procese a pri úprave priestorov pre vyučovanie, analýza získaných údajov žiakmi v skupinách,
- exkurziu do predajní stavebného materiálu s cieľom zistiť, aké náradie, nástroje a materiál je možné využiť a v akých cenových reláciách,
- predloženie návrhov a technických riešení na vybudovanie priestoru, tzv. separačných boxov pre triedený odpad (drevo a kov) v rohu školského dvora žiakmi I. a II. ročníka,
- odmenenie najlepšieho žiackeho návrhu,
- príprava priestoru školského dvora na realizáciu projektu,
- nákup potrebného stavebného materiálu,

- samotné vyhotovenie zastrešeného odkladacieho priestoru,
- označenie priestoru na triedenie odpadu (drevo, kovy a iný odpad),
- vyhotovenie tabuliek s pokynmi na využívanie priestoru a ich zverejnenie na miestach, kde prichádza k tvorbe odpadu,
- zorganizovanie Školského dňa triedeného odpadu 24. novembra 2014 (oboznámenie žiakov a zamestnancov školy s existenciou priestoru a jeho uvedenie do pravidelného používania)

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2013/2014 sme v našej škole nemali inšpekciu.

Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

Škola bola postavená v roku 1936. Od roku 1972 sa do nej nasťahovala SPŠ, ktorá sa odčlenila od SPŠS na Fajnorovom nábřeží. Budova by potrebovala novú omietku a vymeniť okná. Napriek prísľubu zriaďovateľa sa nám nepodarilo vymeniť ostatné okná na škole (v roku 2011 bolo vymenených 100 ks starých, nedostatočne funkčných okien, čo je asi tretina všetkých).

Učebné pomôcky, didaktickú techniku a školský nábytok nakupujeme iba z darov rodičov a sponzorov. Postupne sa nám podarilo svojpomocne zriadiť nasledovné odborné učebne:

etická výchova, administratíva a korešpondencia, nemecký jazyk, anglický jazyk, informatika (3 učebne), meranie a diagnostika, technické a odborné kreslenie, časti strojov, elektrotechnika, cestné vozidlá (2 učebne), cestná doprava a dopravná geografia, ekonomika a logistika, multimediálna učebňa, autodiagnostika a knižnica. Pod vedením dielenských učiteľov urobili naši žiaci všetky potrebné práce. Pri príležitosti 40. výročia založenia školy sme zriadili tzv. Kvačalka Galery – triedu so stálou expozíciou historických fotografií zo života školy.

Škola disponuje dielňami (stolárska, zámočnícka, elektrodieľňa, autodieľňa, zvarovňa, motoráreň, dielňa strojného obrábania, autodiagnostika). Bolo by potrebné do každej dielne zakúpiť ďalšie moderné učebné pomôcky zodpovedajúce súčasným požiadavkám praxe. Vďaka sponzorom sa nám darí získavať učebné pomôcky pre potreby odbornej praxe (osobné auto ako učebnú pomôcku, nový softvér, testery, vysokotlakové zariadenie na umývanie áut, vyzúvačka a vyvažovačka kolies a pod.)

Vďaka darom rodičov do OZ Kvačalák môžeme využívať nové počítače a používať grafický softwer INVENTOR Profesional 10 EDU, tachografy a ďalšie pomôcky, ktoré OZ Kvačalák po nadobudnutí daruje škole. Potrebujeme techniku výpočtovej techniky, ale nemôžeme odborníka zaplatiť. Ako výstup z komplexných odborných prác žiakov 4. ročníkov máme pomerne veľké množstvo trojrozmerných, dvojrozmerných a virtuálnych učebných pomôcok, ktoré sa využívajú na teoretickom aj na praktickom vyučovaní.

Telocvičňa má dve samostatné haly (rozmermi zodpovedajúce pohybovým štúdiám), náradovňu, posilňovňu, dva kabinety a sociálne zariadenie. V posledných rokoch sme (opäť vďaka darom rodičov a realizácii schválených projektov) zakúpili žinenky, gymnastický koberec, súpravu na florbal, stoly na stolný tenis, futbalové a volejbalové lopty. Ich životnosť

(hlavne lôpt) je však pomerne krátka. Je potrebné zakúpiť ďalšie telocvičné náradie a urobiť nový protišmykový náter podlahy, pretože súčasný, opotrebovaný už nevyhovuje požiadavkám na bezpečnosť a funkčnosť. Vďaka finančnému príspevku od zriaďovateľa máme zrekonštruované sprchy a toalety a v jednej telocvični vymenené okná a vymaľované (odstránenie zatekania). Žiaľ, nemáme outdoorové ihriská a športoviská, ale darí sa nám spolupracovať so ZŠ na Kulíškovej ul., kde môžeme využívať bežecké dráhy. V rámci projektu **Otvorená škola športu BSK**, sme na školskom dvore osadili 2 basketbalové koše. Na takto vybudovanom basketbalovom ihrisku môžu žiaci hrať basketbal nielen počas hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj počas voľného času (veľkej prestávky, voľných hodín a poobede.)

Všetci naši učitelia majú k dispozícii kabinet, ktorý zdieľajú vždy dvaja až traja učitelia s príbuznou aprobáciou. Výchovná poradkyňa má samostatnú miestnosť. Pedagógom slúži zborovňa – jedna miestnosť ako pracovná, jedna oddychová a jedna samostatná menšia miestnosť slúžiaca na individuálne pohovory učiteľov s rodičmi, či žiakmi. V zborovni majú učitelia k dispozícii počítače s internetom (máme zavedenú internetovú žiacku knižku) a kopírku.

K areálu školy patrí aj vnútorný dvor so stromami a kríkmi. Na vybetónovaných plochách máme občasné autocvičisko a v prípade pekného počasia tu organizujeme malé spoločenské podujatia (napr. rozlúčku so štvrtákmi, otvorenie školského roka, otvorenie maturitných skúšok, fotografovanie žiakov a pedagógov a pod.). Chýba nám vhodná veľká sála na školské spoločenské podujatia.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Strednej priemyselnej škole dopravnej na Kvačalovej ulici 20 boli schváleným rozpočtom na rok 2013 pridelené prostriedky na bežné výdavky v celkovej výške 680224 €. Prídel prostriedkov schváleným rozpočtom na rok 2013 je o 5 071 € nižší ako upravený rozpočet v roku 2012.

Ukazovatele štátneho rozpočtu stanovené pre našu organizáciu boli plnené nasledovne:

	Rozpočet 2013	Čerpanie 2013
- bežné výdavky spolu	680 224,00	704 822,00
- mzdové prostriedky	402 499,00	387 534,00
- príspevky poisťovniam	141 680,00	141 680,00
- prevádzkové náklady	136 045,00	175 608,00
- kapitálové výdavky	3 100,00	3 100,00

Čerpanie výdavkovej časti rozpočtu:

Rozpočtová skupina výdavkov 610 – Mzdy

Rozpočtom pridelené prostriedky v tejto skupine boli v priebehu roka 2013 čerpané na 96,28 %.

Rozpočtová skupina výdavkov 620 – Poistné a príspevok do poisťovní

Čerpanie výdavkov v tejto rozpočtovej skupine bolo vo výške 97,82 % schváleného rozpočtu a bolo v súlade so zákonom stanovenými odvodmi z miezd a príspevkami organizácie.

Rozpočtová skupina 630 – Tovar a služby

Rozpočtové prostriedky skupiny 630 boli navýšené o prostriedky získané z prenájmu v sume 15 759,57 €.

Plnenie príjmovej časti rozpočtu:

V priebehu roka 2013 získala škola príjmy z prenájmu priestorov školy na základe uzatvorených zmlúv prostriedky celkom vo výške 15 759,57 €. Rozpočet príjmov na rok 2013 bol 13 000,00 €.

Mimorozpočtové prostriedky:

Odvodom prostriedkov z príjmov autoškoly a projektových účtov Leonardo a Comenius na príjmový účet ÚBSK bolo škole povolené prekročenie rozpočtových prostriedkov o 23 259,16 €. Z uvedených prostriedkov škola uhradila výdavky na zahraničné pracovné cesty (mobility v súlade so schválenými projektmi), nákup materiálu pri príležitosti Dňa otvorených dverí (propagácia školy s cieľom získať nových žiakov), náklady na prevádzku školskej autoškoly (nákup pohonných hmôt, servis a údržba autoparku, poistenie, STK a pod.).

Závazky – Neuhradené faktúry:

Organizácia evidovala neuhradené faktúry za rok 2013 vo výške 71,85 € včase splatnosti 14 dní, t.j. boli splatné až v januári 2014.

Zhodnotením hospodárenia s prostriedkami pridelenými schváleným rozpočtom za rok 2013 konštatujeme, že organizácia aj s použitím mimorozpočtových prostriedkov neuhradila všetky záväzky v danom roku, ale záväzky boli v dňoch splatnosti. Hospodárenie bolo v súlade s rozpočtom a bez dlhov.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom je udržať si pozíciu jednej z veľmi úspešných stredných priemyselných škôl v Bratislavskom kraji a vysokú odbornosť. Byť v škole, kde sa žiak učí ako manažovať vlastnú budúcnosť, ako sa stať dobrým Európanom, ale zároveň aj dobrým vlastencom, ktorý podporuje udržateľný rozvoj spoločnosti a životného prostredia. Zároveň má škola ambíciu permanentne inovovať smerovanie jednotlivých študijných odborov tak, aby reflektovali potreby praxe, informačno-komunikačné technológie, moderné technológie v praxi a pod. Vytvárať tvorivú pozitívnu pracovnú klímu, dobré pracovné prostredie pre žiakov aj zamestnancov, udržiavať dobré medziľudské vzťahy. Používaním moderných vyučovacích metód a prostriedkov, projektovej činnosti, a tiež s pomocou rodičov, sponzorov a zriaďovateľa - Bratislavského samosprávneho kraja, riešiť nedostatok financií v školstve.

Naším poslaním je pripravovať absolventov schopných komunikovať v dvoch cudzích jazykoch, mať vysokú odbornosť a uplatniť sa na trhu práce, prípadne úspešne študovať na vysokej škole. V neposlednom rade formovať postoje mladých ľudí, viesť ich k dodržiavaniu etických, morálnych a ľudských princípov ich účasťou na charitatívnych a humanitných akciách.

Tieto ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému

zdokonaľovaní sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Z výsledkov je zrejmé, že naše ciele sa nám darí napĺňať. O úspešnosti školy svedčí aj záujem žiakov ZŠ študovať na našej škole a uplatnenie našich absolventov na trhu práce a pri prijímacích pohovoroch na vysoké školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - dobré meno školy a jej konkurencieschopnosť medzi SŠ v bratislavskom regióne, - kvalitne vypracované ŠkVP pre oba študijné odbory, - tvorba a realizácia projektov, - odborná spôsobilosť, kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, primerané zastúpenie mužov a žien, mladých, ako aj skúsených pedagógov, - autorstvo celoštátne platných učebníc, - tvorivosť, pedagogické majstrovstvo vo vedení talentovaných žiakov a aktivizovanie a motivovanie menej nadaných, či nechápajúcich potrebu vzdelania, - 75 súborov aktivizačných učebných textov, ktoré vyučujúci používajú na vyučovaní s cieľom lepšej motivácie žiakov, - prax v riešení konfliktov, krízových situácií, schopnosť efektívnej a zrozumiteľnej komunikácie, - celoživotné vzdelávanie učiteľov, - univerzálnosť študijných odborov dopravy so širokým spektrom uplatnenia, - dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov, telocviční, knižnice..., - zabezpečenie praxe v školských dielňach aj u zmluvných zamestnávateľov, - vlastná autoškola pre výcvik vodičov, - získanie odbornej spôsobilosti pre podnikanie v cestnej doprave pre absolventov, - perspektíva uplatnenia absolventov v praxi, resp. ďalšom štúdiu na 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok normatívnych finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební, dobudovanie kabinetov modernými didaktickými prostriedkami, učebnými pomôckami, počítačmi, odbornou literatúrou a pod., - absencia nových učebníc, - chýbajúce vlastné stravovacie a ubytovacie zariadenie (na obedy môžu žiaci chodiť do blízkej ZŠ Kuliškova, v priestoroch školy je bufet), - chýbajúce vlastné vonkajšie športoviská, - chýbajúce priestory na konanie školských slávností, - vysoký vek a opotrebovanosť budovy školy a z toho plynúce problémy s jej prevádzkou a údržbou, - nedostatočná motivácia žiakov (uspokojujú sa s priemernými až podpriemernými študijnými výsledkami).

vysokých školách.	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha školy (dobrá dostupnosť MHD), - zvyšovanie jazykových a odborných kompetencií (žiaci a učia dva cudzie jazyky – ANJ, NEJ, RUJ), - konkurencieschopnosť absolventov na trhu práce, - výborné podmienky na zavádzanie IKT (nákup počítačov z darov rodičov), - vykonávanie odbornej praxe žiakov v školských dielňach, autoškole, ako aj u potenciálnych zamestnávateľov, - získavanie návykov žiakov na ďalšie celoživotné vzdelávanie (CŽV), - účasť učiteľov a žiakov na vypracovávaní a realizácii zahraničných a domácich projektov, - zapájanie sa do rôznych súťaží v oblasti vedy, kultúry, športu, atď., - komplexné odborné práce žiakov, - podpora vedenia školy aktívnym zamestnancom ochotným vzdelávať sa. 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický vývoj, - poddimenzovanie finančných prostriedkov na zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy, - nedostatok finančných prostriedkov na inováciu a údržbu školy, - „starnutie“ výpočtovej techniky, softvéru, učebných pomôcok a ich nedostatok, - „únik mozgov“ (hlavne mladých učiteľov) za lepším finančným ohodnotením, - zanedbávanie výchovy v niektorých rodinách, - neochota žiakov podriaďiť sa autoritám, neschopnosť rozlišovať dobré od zlého, - neexistujúca motivácia firiem, aby pomohli pri tvorbe obsahu vzdelávacích programov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Triedni učitelia zbierajú informácie o našich absolventoch, ale nie vždy sú úplné. Všetci, ktorí sa ozvali sú úspešní: študujú na vysokej škole, pracujú v odbore, sú na brigáde v zahraničí alebo pracujú v inom odbore. 19 % absolventov je evidovaných na úrade práce.

Voľnočasové aktivity školy

Škola sa aktívne zapája do projektovej činnosti, rôznych vedomostných, kultúrnych a záujmových súťaží. Žiaci navštevujú v sprievode svojich učiteľov rôzne kultúrne zariadenia, historické pamiatky mesta, múzeá, divadlá, výstavy, veľtrhy a pod. Využívajú kultúrne poukazy.

Každoročne si väčšina našich žiakov uplatňuje vzdelávacie poukazy na voľnočasové aktivity v škole. Organizujeme pre nich množstvo zaujímavých krúžkov, do ktorých sa môžu zapojiť. Niektorí žiaci si vyberajú aj viac krúžkov, i keď môžu použiť len jeden vzdelávací poukaz.

Prehľad krúžkov:

Číslo	Názov záujmového krúžku
1.	Ako si ľahko a rýchlo poradiť s webom
2.	Čarovný svet multimédií
3.	Čitateľský krúžok
4.	Grafické a technické minimum
5.	Kondičná príprava
6.	Konverzácia v nemeckom jazyku
7.	Technické výpočty v praxi
8.	Krúžok autorov komplexných odborných prác I.
9.	Krúžok autorov komplexných odborných prác II.
10.	Krúžok autorov komplexných odborných prác III.
11.	Krúžok autorov komplexných odborných prác IV.
12.	Kutilský krúžok
13.	Matematika bez stresu
14.	Oprava, údržba a diagnostika osobných automobilov
15.	Otestuj si nemčinu
16.	Konverzácia v anglickom jazyku
17.	Seminár z ruského jazyka
18.	Servis a údržba počítačov
19.	Športové hry

Vedenie školy, učitelia aj nepedagogickí zamestnanci pracujú a správajú sa tak, aby sa u nás žiaci cítili čo najlepšie, aby sa čo najviac naučili a aby získali čo najviac vedomostí a zručností. Sme otvorení všetkým rodičom, zamestnávateľom, sociálnym partnerom a sponzorom školy. Dbáme o dobré vzťahy so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, s ktorými spolupracujeme.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014 na základe podkladov od zástupkyň riaditeľky školy, hospodárky a účtovníčky vypracovala:

riaditeľka RNDr. Eva Kozová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2009 – 2013.
4. Plánu práce Strednej priemyselnej školy dopravnej na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií.
6. Výročnej správy Rady školy pri SPŠD.
7. Ďalších podkladov: Správ o výsledkoch inšpekčnej činnosti, informácií o vyhodnotení projektov koordinátorkou, vyhodnotenie práce výchovného poradcu, plnenia rozpočtu školy.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27.10.2014

Stanovisko Rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole dopravnej na Kvačalovej ul. 20 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy dopravnej schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Prerokované dňa 24.10.2014

Ing. Pavla Čaplová – predsedkyňa RŠ



Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy dopravnej na Kvačalovej ul. 20 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

V Bratislave 16. DEC. 2014



Ing. Pavol Frešo
predseda